

**Ужгородський мистецький ліцей «Перспектива»  
Ужгородської міської ради  
Закарпатської області  
НАКАЗ**

28.08. 2026

№ 275

*Про організацію роботи із запобігання,  
виявлення та реагування на випадки булінгу  
(цькування) та інших проявів насильства  
у 2026/2027 навчальному році*

На виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про охорону дитинства», відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 18.06.2026 № 961 «Про внесення змін до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24.07.2026 за № 1078/46472, з метою створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, а також забезпечення доступних та конфіденційних інструментів подачі скарг для здобувачів освіти за допомогою цифрових технологій,

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити Положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поведінню з дітьми Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива» Ужгородської міської ради на 2026/2027н.р. (Додаток 1).

2. Затвердити План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) та іншим формам фізичного, психологічного, економічного чи сексуального насильства серед учасників освітнього процесу (Додаток 2).

3. Створити єдину Комісію з розгляду випадків насильства та булінгу (цькування) у закладі освіти (далі — Комісія) та затвердити її склад (Додаток 3).

4. Визначити, що повідомлення про випадки жорстокого поведіння, насильства або булінгу (цькування) в ліцеї можуть подаватися учасниками освітнього процесу та третіми особами письмово, усно або за допомогою Онлайн-форми. Усім посадовим особам ліцею при отриманні, реєстрації та первинному опрацюванні таких заяв неухильно дотримуватися покрокових алгоритмів та строків, визначених у Розділі III Положення Додаток 1).

5. Організація цифрових каналів інформування та збору повідомлень

5.1. Забезпечити з 01.09.2026 року функціонування на офіційному вебсайті ліцею онлайн-форми для подання повідомлень про випадки або підозру на випадки насильства, жорстокого поведіння з дітьми та булінгу (цькування), розмістивши її на головній сторінці офіційного вебсайту Ліцею разом з інформацією про порядок подання повідомлення та можливість його подання анонімно.

5.2. Визначити відповідальними за отримання та первинне опрацювання повідомлень, що надходять через Онлайн-форму, директора ліцею Станкович Н.Я., практичного психолога Юришинець Е.І. Не допускати доступу до інформації, отриманої через Онлайн-форму, осіб, які не мають відповідних повноважень, із забезпеченням її конфіденційності та захисту відповідно до вимог законодавства.

5.3. Покласти на практичного психолога Юришинець Е.І. обов'язок здійснювати регулярний моніторинг надходження повідомлень через Онлайн-форму у робочі дні та невідкладно передавати отриману інформацію керівнику ліцею для організації подальшого

реагування відповідно до законодавства.

6. Призначення відповідальних за облік та ведення документації:

6.1. Призначити заступника директора з виховної роботи Федьо Л.В. відповідальною за ведення та збереження документації щодо отриманих повідомлень про випадки або підозру на випадки насильства, жорстокого поводження з дітьми та булінгу (цькування), відповідно до вимог законодавства та локальних документів ліцею.

6.2. У разі надходження інформації про випадок або підозру на випадок насильства, жорстокого поводження з дитиною чи булінгу (цькування) усно, письмово, через Онлайн-форму, електронну пошту, «скриньку довіри або іншим способом, працівник Ліцею, який отримав таку інформацію, невідкладно повідомляє керівника Ліцею або визначену відповідальну особу. Отримана інформація підлягає реєстрації для організації подальшого реагування та, у разі наявності передбачених законодавством підстав, повідомлення відповідних органів та служб.

6.3. У разі надходження анонімного повідомлення забезпечити його реєстрацію із зазначенням у графі щодо заявника: «Анонімне повідомлення», без внесення даних, які дають змогу ідентифікувати заявника, якщо такі дані ним не надані.

7. Установити жорсткі процесуальні терміни реагування:

7.1. Директор ліцею Станкович Н.Я. розглядає будь-яке зареєстроване звернення в тому числі анонімне) протягом 1 доби з дня його реєстрації.

7.2. За наявності ознак насильства чи булінгу, директор ліцею Станкович Н.Я. (або за його дорученням Федьо Л.В.) невідкладно, але не пізніше ніж протягом 3 годин, письмово та телефоном повідомляє територіальний орган Національної поліції України та службу у справах дітей.

7.3. Контроль за дотриманням термінів скликання Комісії (не пізніше ніж протягом 3 робочих днів з дня реєстрації повідомлення) покласти на заступника директора з виховної роботи Федьо Л.В.

8. Практичному психологу Юришинець Е.І. забезпечити обов'язковий психолого-педагогічний супровід, первинну стабілізаційну допомогу та підтримку для всіх сторін конфлікту під час роботи Комісії з дотриманням права дитини бути вислуханою у лагідній формі.

9. Педагогічним працівникам закладу освіти невідкладно і неухильно дотримуватися алгоритму дій у разі виявлення чи отримання скарги на насильство чи булінг.

10. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор

Наталія СТАНКОВИЧ

Ознайомлені:



Ельвіра Юришинець  
Людмила Федьо

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з**  
**дітьми**  
**Ужгородського мистецького ліцею «Перспектива»**  
**Ужгородської міської ради**

**I. Загальні положення**

1.1. Це Положення визначає систему запобігання та протидії насильству, зокрема булінгу (цькуванню), та жорстокому поводженню з дітьми в Ужгородському мистецькому ліцеї «Перспектива» Ужгородської міської ради (далі - заклад освіти), процедури подання, реєстрації та розгляду повідомлень про виявлені прояви та/або ознаки насильства, порядок реагування на такі повідомлення, надання допомоги постраждалим особам, застосування заходів виховного впливу, а також заходи запобігання повторенню випадків насильства.

1.2. Це Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про соціальні послуги», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», Порядку реагування на випадки булінгу (цькування), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 18.06.2026 № 961, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24.07.2026 за № 1078/46472), Порядку застосування заходів виховного впливу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646, Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 04.06.2025 № 658, Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 19.11.2025 № 1513, та Порядку забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 № 585.

1.3. У цьому Положенні терміни вживаються у таких значеннях: булінг (цькування) - психологічне, фізичне, економічне чи сексуальне насильство,

тобто будь-яке умисне діяння (дія або бездіяльність), у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, яке систематично вчиняється особою стосовно дитини, з якою вони є учасниками колективу закладу освіти, або дитиною стосовно іншого учасника цього колективу та яке порушує права, свободи, законні інтереси постраждалої особи та/або перешкоджає виконанню нею визначених законодавством обов'язків; кривдник - учасник колективу, який вчинив насильство, зокрема булінг (цькування), стосовно іншого учасника цього колективу; постраждала особа - учасник колективу, стосовно якого вчинено насильство; свідок - особа, яка була очевидцем насильства або якій відомі будь-які обставини, що стосуються випадку насильства; учасники колективу - здобувачі освіти, працівники закладу освіти, інші особи, залучені до освітнього процесу. Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у законодавстві, зазначеному в пункті 1.2 цього Положення.

1.4. Насильство вважається систематичним, якщо воно вчиняється два і більше разів протягом 12 місяців з дня реєстрації повідомлення про перший випадок насильства або з дня вчинення першого насильства (незалежно від наявності повідомлення та/або реєстрації повідомлення про перший випадок насильства). Факт вчинення булінгу (цькування) встановлюється виключно рішенням суду, яке набрало законної сили.

1.5. Дія цього Положення поширюється на всіх учасників колективу закладу освіти. Положення, що стосуються батьків, поширюються також на інших законних представників дитини.

## **II. Принципи та напрями діяльності**

2.1. Діяльність щодо запобігання та протидії насильству, зокрема булінгу (цькуванню), у закладі освіти є постійним системним процесом і ґрунтується на принципах: найкращих інтересів дитини як найвищого пріоритету; недискримінації за будь-якими ознаками; ненасильницької поведінки в міжособистісних стосунках; партнерства та підтримки між педагогічним колективом закладу освіти і батьками; особистісно-орієнтованого підходу до кожної дитини; розвитку соціального та емоційного інтелекту учасників освітнього процесу; гендерної рівності; участі учасників освітнього процесу в прийнятті рішень відповідно до законодавства та установчих документів закладу освіти.

2.2. Діяльність закладу освіти спрямовується на: створення безпечного і здорового освітнього середовища; визначення стану, причин і передумов поширення насильства, зокрема булінгу (цькування); підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу; формування в учасників

колективу ненасильницьких моделей поведінки, культури діалогу та безконфліктної комунікації, у тому числі шляхом залучення органів учнівського самоврядування; заохочення всіх учасників освітнього процесу до активного запобігання насильству.

2.3. Система запобігання та протидії насильству в закладі освіти створюється керівником закладу освіти відповідно до Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 04.06.2025 № 658, та передбачає щорічне затвердження плану заходів із запобігання та протидії насильству, проведення профілактичних, просвітницьких та інформаційних заходів для здобувачів освіти, працівників і батьків, моніторинг психологічного мікроклімату в учнівських колективах та оцінювання ризиків виникнення насильства.

### **III. Механізм подання та реєстрації повідомлень**

3.1. Будь-який працівник закладу освіти, здобувач освіти, інший учасник освітнього процесу, який помітив прояви, що можуть свідчити про випадок насильства, чи виявив ознаки насильства стосовно учасника колективу, зобов'язаний повідомити про це керівника закладу освіти. Здобувачі освіти, їх батьки та працівники закладу інформуються про цей обов'язок та про шляхи подання повідомлень.

3.2. Повідомлення про можливий випадок насильства може бути подане в усній або письмовій формі, у тому числі анонімно, такими способами: особисто керівникові закладу освіти або відповідальній особі; письмовою заявою; телефонним зв'язком за номером +380509555820; електронним листом на адресу [info@perspektyva.uz.ua](mailto:info@perspektyva.uz.ua) ; через скриньку для паперових повідомлень, розміщену на другому поверсі закладу освіти; іншим доступним способом.

3.3. У разі якщо у вчиненні насильства підозрюється керівник закладу освіти, повідомлення подається засновнику закладу освіти або відповідному органу управління освітою.

3.4. Наказом керівника закладу освіти визначається особа, відповідальна за реєстрацію та облік повідомлень про можливі випадки насильства. Кожне повідомлення реєструється у журналі реєстрації повідомлень про можливі випадки насильства (у паперовій та/або електронній формі) у день його надходження, а якщо повідомлення надійшло у вихідний, святковий, інший неробочий день або в позаробочий час - у перший за ним робочий день.

3.5. Працівник закладу освіти, який безпосередньо виявив ознаки насильства, зобов'язаний відповідно до статті 10-1 Закону України «Про охорону дитинства»: вжити невідкладних заходів для припинення насильства; за потреби надати домедичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України; повідомити керівника закладу освіти та принаймні одного з батьків дитини, яка постраждала від насильства, і дитини, яка вчинила насильство.

#### **IV. Розгляд повідомлень та реагування**

4.1. Керівник закладу освіти зобов'язаний розглянути повідомлення протягом однієї доби з дня його реєстрації.

4.2. У разі виявлення ознак насильства керівник закладу освіти невідкладно, у строк, що не перевищує трьох годин з часу виявлення ознак насильства: вживає заходів для припинення насильства та унеможливлення його повторного вчинення; повідомляє батьків дитини (крім випадку, коли кривдниками дитини є батьки); письмово повідомляє уповноважений підрозділ органу Національної поліції України та службу у справах дітей за місцем розташування закладу освіти з одночасним інформуванням територіального органу Національної соціальної сервісної служби України та Державної служби у справах дітей; за потреби викликає бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги.

4.3. Не пізніше ніж протягом трьох робочих днів з дня отримання повідомлення керівник закладу освіти скликає засідання комісії з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми.

4.4. У разі виявлення ознак домашнього насильства керівник закладу освіти керується законодавством про запобігання та протидію домашньому насильству.

4.5. Якщо ознак насильства не виявлено, інформація, викладена в повідомленні, аналізується на предмет наявності ризиків насильства, після чого вживаються заходи щодо унеможливлення настання таких ризиків.

#### **V. Комісія з розгляду випадків насильства та/або жорстокого поводження з дітьми**

5.1. Склад комісії затверджується наказом керівника закладу освіти. Порядок формування і затвердження складу комісії, регламент її роботи, мета, завдання, принципи діяльності, права та обов'язки членів комісії визначаються Порядком реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з

дітьми, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 19.11.2025 № 1513.

5.2. Завданням комісії є з'ясування обставин ситуації, оцінювання потреб дитини, організація необхідної допомоги та підтримки, визначення заходів виховного впливу та захисту дітей. Встановлення факту булінгу (цькування) не є метою чи завданням комісії, оскільки такий факт встановлюється виключно рішенням суду, яке набрало законної сили.

5.3. Рішення комісії приймаються з обов'язковим дотриманням принципу найкращих інтересів дитини. Комісія забезпечує право дитини бути вислуханою відповідно до її віку та рівня зрілості. Вислуховування дитини на засіданні комісії здійснюється безпосередньо у присутності батьків або їхніх представників та за участю практичного психолога або соціального педагога. Батьки можуть надати письмову згоду на проведення вислуховування дитини без їхньої участі. Дитина може надати в письмовій формі інформацію про факти насильства або іншу відому їй інформацію. Факт вислуховування дитини, форма його проведення та основний зміст висловленої позиції фіксуються в матеріалах розгляду.

5.4. Матеріали розгляду повідомлень зберігаються в закладі освіти в установленому законодавством порядку. Учасники засідань комісії не розголошують стороннім особам відомості, що стали їм відомі у зв'язку з участю в роботі комісії, і не використовують їх у своїх інтересах або інтересах третіх осіб. Обробка персональних даних здійснюється з дотриманням Закону України «Про захист персональних даних».

## **VI. Заходи виховного впливу та психологічний супровід**

6.1. Комплекс заходів виховного впливу визначається комісією відповідно до Порядку застосування заходів виховного впливу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 № 1646, для відновлення та нормалізації відносин між кривдниками, постраждалими особами і свідками насильства, недопущення повторення випадків насильства та загальної превенції.

6.2. Заходи виховного впливу забезпечують корекцію поведінки кривдників, надання психологічної допомоги та підтримки постраждалій особі і свідкам насильства та визначаються і реалізуються так, щоб не завдавати додаткової шкоди психологічному стану учасників колективу, не допускати повторної травматизації та забезпечувати право дитини на безпечне освітнє середовище.

6.3. Рішення комісії щодо заходів виховного впливу містить мету, конкретні завдання, зміст, методи та форми заходів, критерії визначення співвідношення між запланованими та отриманими результатами, строки та відповідальних за реалізацію осіб, а також обґрунтування відповідності запропонованих заходів найкращим інтересам кожної залученої дитини. Комісія здійснює моніторинг ефективності визначених заходів та за потреби коригує їх.

6.4. Застосування заходів, спрямованих на примирення сторін, допускається виключно за добровільною згодою постраждалої дитини та її законних представників, за умови відсутності ризику повторного насильства або шкоди та з урахуванням висновку практичного психолога (за наявності).

6.5. Психологічний та соціально-педагогічний супровід здійснюють практичний психолог та соціальний педагог (за наявності) закладу освіти, зокрема: діагностику рівня психологічної безпеки та аналіз її динаміки; розробку та реалізацію заходів психологічної підтримки постраждалої особи і кривдника із залученням та за згодою батьків; консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу; розробку та реалізацію профілактичних заходів.

6.6. Діти, які вчинили булінг (цькування) або стосовно яких вчинено булінг (цькування), мають право на отримання послуги із соціально-психологічної реабілітації відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 01.06.2020 № 585. Якщо рішенням суду особу направлено для проходження програми для осіб, які вчинили булінг (цькування), керівник закладу освіти сприяє проходженню нею цієї програми; за відсутності судового рішення комісія може рекомендувати проходження такої програми на добровільній основі, а дітям до 16 років - за згодою батьків. Особам, які постраждали від насильства або стали його свідками, комісія може рекомендувати проходження відповідної типової програми, а керівник закладу освіти сприяє її проходженню.

## **VII. Прикінцеві положення**

7.1. Це Положення затверджується наказом керівника закладу освіти, оприлюднюється на вебсайті закладу освіти та доводиться до відома всіх учасників колективу. Ознайомлення працівників закладу освіти з цим Положенням здійснюється під підпис.

7.2. Контроль за виконанням цього Положення здійснює керівник закладу освіти. Працівники закладу освіти несуть відповідальність за невиконання вимог цього Положення відповідно до законодавства, зокрема за

неповідомлення про випадки насильства, зокрема булінгу (цькування), стосовно здобувачів освіти.

7.3. Зміни до цього Положення вносяться наказом керівника закладу освіти у разі зміни законодавства або за результатами аналізу ефективності системи запобігання та протидії насильству в закладі освіти.

**ПЛАН ЗАХОДІВ,  
спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) та іншим  
формам фізичного, психологічного, економічного чи сексуального  
насильства серед учасників освітнього процесу  
в Ужгородському мистецькому ліцеї «Перспектива»  
на 2026/2027 навчальний рік**

| № з/п                                                         | Зміст заходу                                                                                                                                                                                                                                            | Термін виконання                                                               | Відповідальні                                                               | Відмітка про виконання |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>I. Організаційно-управлінська та аналітична діяльність</b> |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                                             |                        |
|                                                               | Моніторинг безпеки освітнього середовища через цифрові канали.<br><i>Зміст роботи:</i> Щоденний аналіз (о 09:00 та 16:00) надходження повідомлень (зокрема анонімних) через «Спеціальну захищену онлайн-форму зворотного зв'язку» на сайті ліцею.       | Упродовж року (включаючи канікули)                                             | Практичний психолог<br>Юришинець Е.І.                                       |                        |
|                                                               | Діагностика та анонімне анкетування «Безпечна школа».<br><i>Зміст роботи:</i> Проведення онлайн-тестування серед учнів 5–11 класів для виявлення прихованих осередків кібербулінгу, психологічного тиску чи економічного насильства (вимагання коштів). | Жовтень 2026 р., Березень 2027 р.                                              | Практичний психолог<br>Юришинець Е.І.                                       |                        |
|                                                               | Засідання єдиної Комісії з розгляду випадків насильства. <i>Зміст роботи:</i> Оперативний розгляд інцидентів, затвердження індивідуальних планів підтримки постраждалих та програм виховного впливу для кривдників.                                     | За фактом реєстрації звернень (скликання протягом 3 робочих днів з дня заяви). | Директор ліцею<br>Станкович Н.Я.,<br>заступник директора з ВР<br>Федьо Л.В. |                        |
| <b>II. Просвітницька та профілактична робота з учнями</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                                             |                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Цифрова гігієна та медіаграмотність: протидія кібербулінгу. <i>Зміст роботи:</i> Практичні заняття для учнів 5–9 класів: «Безпека у месенджерах та соцмережах. Хейтинг, грумінг, кібербулінг та способи захисту»                                   | Листопад 2026 р.                                | Класні керівники, практичний психолог Юришинець Е.І.                                                   |  |
| Інформаційна кампанія «Ти маєш право бути почутим». <i>Зміст роботи:</i> Презентація для учнів інструкції щодо використання Онлайн-форми на сайті ліцею та Скриньки довіри. Роз'яснення алгоритму анонімних повідомлень.                           | Вересень 2026 р.                                | Педагог-організатор, практичний психолог Юришинець Е.І.                                                |  |
| Правовий лекторій «Відповідальність за насильство та цькування». <i>Зміст роботи:</i> Профілактичні бесіди з учнями 7–11 класів про адміністративну та кримінальну відповідальність за булінг та інші форми фізичного і психологічного насильства. | Грудень 2026 р. (Всеукраїнський тиждень права). | Заступник директора Федько Л.В., залучені за згодою: начальник сектору ювенальної превенції Варга Т.М. |  |

### III. Методична робота з педагогічними працівниками

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       |                                                                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Навчальний тренінг «Алгоритми швидкого реагування 2026». <i>Зміст роботи:</i> Інструктаж для вчителів та вихователів щодо розрізнення конфлікту й булінгу, порядку написання доповідних записок при усних зверненнях, дотримання часових меж (3 години на інформування поліції). | До 10 вересня 2026 р. | Заступник директора Федько Л.В., практичний психолог Юришинець Е.І.                             |  |
| Семінар-практикум «Заходи виховного впливу без травматизації». <i>Зміст роботи:</i> Ознайомлення спільноти класних керівників з методами медіації (примирення сторін лише за добровільної згоди та висновку психолога), корекції поведінки без таврування дитини-кривдника.      | Січень 2027 р.        | Практичний психолог Юришинець Е.І., голова професійної спільноти класних керівників Бурдун Б.П. |  |

#### IV. Взаємодія з батьками (законними представниками)

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                    |                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Тематичні батьківські всеобучі «Безпечне середовище вдома та в школі». <i>Зміст роботи:</i> Роз'яснення батькам маркерів психологічного стану дитини, яка стала жертвою насильства або кібербулінгу; правила взаємодії батьків із Комісією ліцею. | Упродовж року (згідно з планом роботи Ради ліцею). | Голова Ради ліцею Тереля Л.В., класні керівники.                                                           |  |
| Консультативна допомога сім'ям, що опинилися в кризових ситуаціях. <i>Зміст роботи:</i> Спільні засідання та індивідуальні консультації для сімей, діти яких проявили агресивну поведінку або зазнали насильства у родині.                        | За потреби.                                        | Практичний психолог Юришинець Е.І., залучені за потреби: Служба у справах дітей Ужгородської міської ради. |  |

#### II. Просвітницька та профілактична робота з учнями

Директор  
Ужгородського мистецького ліцею  
"Перспектива"  
Наталія СТАНКОВИЧ

Склад комісії з розгляду  
випадків насильства та булінгу (цькування)  
в Ужгородському мистецькому ліцеї «Перспектива»

**Голова комісії** — Станкович Н.Я., директор ліцею;

**Заступник голови** — Федько Л.В., заступник директора з виховної роботи;

**Секретар** — Юришинець Е.І., практичний психолог;

**Члени комісії:**

Тереля Л.В., голова Ради ліцею;

- Плакош А.В., учитель фізики, голова профспілки ліцею;

- Дьордяй О.Ю., лікар ліцею;

- Батьки (законні представники) дитини, яка постраждала від насильства чи булінгу (залучаються за згодою відповідно до інциденту);

- Батьки (законні представники) дитини, яка вчинила насильство чи булінг (залучаються за згодою відповідно до інциденту).

**До засідань комісії за згодою залучаються:**

- Варга Т.М., начальник сектору ювенальної превенції Ужгородського РУ ГУНП в Закарпатській області;

- Представники Служби у справах дітей Ужгородської міської ради (за потреби).